

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 1

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
INVESTIGACIÓN	SANDRA BENJUMEA		7-4 7-5	Hasta 30 de mayo	2

<p><b>¿Qué es un refuerzo?</b></p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p>	<p><b>Estrategias de aprendizaje</b></p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:</p>
<p><b>Actividades de autoaprendizaje:</b> Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p>	<p><b>HIPÓTESIS Y JUSTIFICACIÓN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Definición de hipótesis.</li> <li>Pasos para la formulación de una hipótesis.</li> <li>Justificación de una problemática investigativa</li> </ul>
<p>*Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p>	

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
<ul style="list-style-type: none"> <li>Trabajar en equipo.</li> <li>Disposición para reconocer la dimensión social del conocimiento.</li> <li>Disposición para aceptar la naturaleza cambiante del conocimiento.</li> <li>Usa la libertad de expresión y respeta las opiniones ajenas.</li> <li>Comprende que es un bien público y participa en acciones que favorezcan su uso y cuidado.</li> </ul>	<p><b>-Identifica un problema</b> relacionado con los DESECHOS TECNOLÓGICOS que <b>TU</b> PRODUCES (ejemplo: partes de celulares que se vuelven obsoletos por utilidad o moda)</p> <p><b>-Redacta el problema</b> de investigación <b>original</b> (delimitándolo y presentando los pro y contras de resolverlo o no).</p> <p>- <b>Revisión</b> de bibliografía.</p> <p>-Redacta la <b>pregunta</b> de investigación</p> <p>-Escribe la <b>hipótesis</b>, teniendo en cuenta las pautas para su formulación.</p> <p>-Escribe la <b>justificación</b> del problema de esta investigación.</p>	<p>Informe escrito con:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>La <b>presentación</b> del problema de investigación (<b>incluyendo</b> datos de la <b>revisión</b> bibliográfica, citando <b>autores según Normas APA</b>)</li> <li>La pregunta de investigación</li> <li>La hipótesis</li> <li>La justificación</li> <li>Los objetivos: General y Específico.</li> <li>-- La bibliográfica y/o Cibergrafía, citadas <b>según Normas APA</b>)</li> </ul>	<p><b>60% sustentación</b> individual del entregable</p> <p><b>40% Entregable</b> con buena ortografía, buena redacción y textos <b>originales</b> del estudiante (cumpliendo normas APA donde corresponda reportar los autores)</p>

\*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcríbalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.